



令和6年度 浦川原小学校 グランドデザイン

<教育目標>

ふかくかんがえる **あいてをおもいやる** すすんできたえる

子ども

- 自分のよさに気付き、前向きにチャレンジします。
- 相手のよさに気付き、認め合います。

教職員

- だれもが安心して、楽しく活動したり、がんばったりできる集団づくり
- いいねカードなどによる自分や相手のよさに気付く場の設定

子ども

- 自分の考えを友だちに分かりやすく伝えます。
- 友だちとの話し合いで、自分の考えに自信をもって変容させたりします。

徳

子ども

- 自分の健康に関心を持ち、規則正しい生活習慣を身に付けます。
- 友だちと楽しく体を動かしながら、自分の力を伸ばします。

<重点目標>

自分も大切に(自立)
相手も大切に(共生)

知

教職員

- 深い学びにつながる課題や活動の工夫
- 自分の考えをまとめたり、学びの成果を書いたりする場の設定
- 職員研修の充実(授業改善、ICTの活用)

<具現化のキーワード> 関わりと振り返り

体

教職員

- 規則正しい生活習慣の大切さに気付き、よりよい生活を計画する場の設定
- 体を動かすことの楽しさをあじわわせるための授業改善や休み時間の工夫

人権教育、 同和教育

子ども

- 自他を尊重し、差別や偏見に立ち向かいます。

教職員

- 差別の現実に学び、人権感覚を磨く研修の充実
- 「かかわる同和教育」の推進

浦川原区の木…いちよう

浦川原区の花…あじさい

地域連携

- 育てたい子ども像、目指すべき教育のビジョンを保護者や地域と共有し、目標の実現に向けて ともに協働していきます。