



令和8年度 浦川原小学校 グランドデザイン

<教育目標>

ふかくかんがえる **あいてをおもいやる** すすんできたえる

子ども

- 差別をしない、させないために自分ができるところをします。
- 互いのよさや頑張りを認め合い、力を合わせて生活します。

教職員

- 差別を許さず、互いのよさを認め合う態度を育成します。
- 交流の在り方を工夫し、思いやりのある関わりにつながる支援や声掛けを行います。

徳

子ども

- 自分の考えを友達に分かりやすく伝えます。
- 友達との対話を通して、自分の考えを深めます。

子ども

- 心身の健康について自ら考え、よりよい生活を送ります。
- 仲間と共に、楽しく体を動かします。

知

重点目標(合言葉)

自分も大切に 相手も大切に

体

教職員

- 自分の考えや学んだことを表現したいと思う課題を設定します。
- 対話のある学びを通して、子ども同士が互いに考えを広げ、深め合う授業をつくります。

教職員

- よりよい生活習慣について子どもが自ら考え、自己を振り返る場を設定します。
- 仲間と共に楽しく体を動かすような学習環境を整え、授業や体育的行事の内容を工夫します。

部落問題学習、人権教育の充実

特別支援教育の充実

家庭・地域と共に

育てたい子どもの姿を家庭・地域と共有し、目標の実現に向けて協働します。